Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области»

Конспект Нод

по познавательному развитию в младшей группе на тему: «Плывут бумажные кораблики».

Составитель:

Зубкова Наталья Владимировна

воспитатель группы № 3

г. Фатеж 2016г.

**Разработка и анализ конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Зубкова Наталья Владимировна, воспитатель

МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курская область.

**Название:** Познавательное развитие.

**Форма работы с детьми:** Сюрпризный момент, игровая ситуация,

беседа-диалог, физкультминутка, анализ, подведение итогов занятия.

**Тема:** «Плывут бумажные кораблики».

**Образовательные области:** Познавательная

Социально-коммуникативная

Речевая

Физическая

Художественно-эстетическое

**Возраст детей**: 3-4 года

**Программные задачи**: закрепить представление о времени года «весна»;

-продолжать учить различать голубой, синий, желтый цвет;

-развивать эстетическое восприятие окружающего мира;

-развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

-развивать мелкую моторику рук, творческие способности и фантазию детей;

-воспитывать усидчивость, и дружеские отношения между детьми.

**Цель:** Познакомить детей с временем года «весна» через восприятие окружающего мира;

**Материал:** картина «весна», ленточки синего цвета, бумажный кораблик — оригами, таз с водой, размером альбомный лист, набор цветной бумаги, разноцветные бумажные кораблики на каждого ребёнка, игрушка «солнышко, подарочная коробка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации по теме «весна»,наблюдение на прогулке, беседа с детьми о сезонных изменениях в природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Оцениваемые параметры |
| Оргмомент | Воспитатель: Ребята сегодня у нас необычное занятие. К нам в группу пришли гости. Гости - это всегда праздник и радость. Давайте с ними поздороваемся.  (здороваются). |
| Мотивационно-  ориентировочный | Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:  Если снег повсюду тает,  День становится длинней,  Если всё зазеленело  И в полях звенит ручей,  Если солнце ярче светит,  Если птицам не до сна,  Если стал теплее ветер,  Значит к нам пришла..... (весна)  В..Верно пришла весна, и ласковое солнышко согрело, разбудило всё своими теплыми лучиками.  -Какого цвета солнышко? (жёлтое).  -А какого цвета небо весной? (небо голубое). Да, весеннее небо, чистое, ярко-голубое.  -Помните, как много было зимой снега?.  -Что с ним стало сейчас? (снег растаял).  -Когда тает снег, что появляется на земле, на дорогах? (лужи, ручейки). Весной тает снег, бегут ручьи. Ручейки бывают маленькими и спокойными, а бывают сильными и бурными и текут как реки. |
| Поисковый  Практический  Рефлексия | Воспитатель:  Ой ,посмотрите у нас в группе тоже появились ручейки.  Ребята чтобы нам добраться до стульчиков, надо перепрыгнуть через ручейки и ноги не замочить, сможете? (да).  П.И «РУЧЕЁК». (после игры дети садятся на стульчики)  Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам пришел ещё один гость.  -Кто это? (мишка). Давайте с ним поздороваемся, обратите внимание на его одежду.  -Кто так одевается? (моряки).  -Он надел тельняшку, а головной убор называется берет. Скажите мне а на чём обычно плавают по рекам? (на лодочках, корабликах). Правильно. Миша мне сказал, что очень хочет с вами кораблики пустить по ручейку?  -А вы хотите помочь мишкой, и пускать кораблики? (да).  -Из чего можно сделать кораблик? (из бумаги).  -Ребята, посмотрите, что у меня в руке? (показ детям чистый лист бумаги). А теперь я как волшебница превращу этот лист бумаги в чудесный кораблик. Воспитатель на глазах у детей делает кораблик.  Из бумажного листочка,  Я кораблик смастерю,  Путешествие отправлюсь по весеннему ручью.  -Дети вам понравился мой кораблик? (да). Давайте с вами с помним стихотворение о кораблике.  ФИЗМИНУТКА.  Матросская шапка, «надеть» шапку на голову;  Верёвка в руке- сжатые кулаки приставить друг другу,  развести руки показать длину «верёвки»  Тяну я кораблик сложить ладони «лодочкой»;  По быстрой реке показать как тянем кораблик;  И скачут лягушки прыжки на месте;  За мной по пятам,  И просят меня прижать руки к груди;  Прокати, капитан  (А. Барто).  А теперь вместе с мишкой можно пускать кораблик на воду. (поставить таз с водой, и пускать в него бумажный кораблик).  Но пака не подует ветер, кораблик не поплывёт. Сегодня вы все станете ветерком.  Сделайте глубокий вдох через нос и плавно выдохните через рот (показать). А теперь подуем на кораблик (дыхательная гимнастика «Кораблик»). Но тут поднялся слабенький ветерок (дуем на кораблик тихо-тихо), только не сильно, а то наш кораблик перевернётся и утонет.  -Посмотрите, как поплыл наш кораблик!  Ветер по море гуляет  И кораблик подгоняет  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах.  -Да вы управляете кораблём, как самые настоящие капитаны!  -А у каждого капитана должен быть свой кораблик. (убираю таз с водой).  -Ребята, мишка посмотрел как вы умеете пускать бумажные кораблики, и решил каждому из вас сделать подарок на память.  -Подарить разноцветные бумажные кораблики. (раздаю бумажные кораблики каждому ребёнку).  Воспитатель:  А теперь ребята давайте с корабликами поиграем в игру «Шторм». Когда хорошая погода и солнце светит. Вы выводите сваи корабли в плавание. Как только я скажу «шторм» вы быстро заводите свои корабли в порт- садитесь на стульчики. Молодцы.  А теперь давайте проводим мишку домой, и скажем ему до свидания.  -Вам понравилось играть и пускать бумажные кораблики с мишкой? (да).  -А какое сейчас время года? (весна).  -А какой подарок на память подарил вам мишка? (разноцветные кораблики). |