Самоанализ НОД по теме «Транспорт»

1. Тема «Транспорт»

Анпилогова Марина Александровна

Младшая группа

Февраль 2019

2. НОД интегрированного типа, сочетает в себе социально-коммуникативную, познавательную, речевую, физическую, художественно-эстетическую образовательную область.

3. При проведении НОД учитывались возрастные особенности детей младшей группы.

4. Цель НОД: создать условия для закрепления знаний детей в рамках темы «Транспорт».

5. Исходя из цели, мною были поставлены следующие задачи: обеспечить условия для расширения и закрепления представлений о транспорте; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт»; создать условия для развития зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи и движений; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

6. Перед НОД была проведена предварительная работа: рассматривали иллюстрации «Транспорт» ; заучивали стихотворение А. Барто «Грузовик»; работали над развитием артикуляционного аппарата и формированием воздушной струи; играли в игру «Автобус»; наблюдали за транспортом во время прогулок.

7. Использовала методические приемы: мультимедийная презентация на тему «Транспорт», показ, смена видов деятельности, сюрпризный момент (машина на пульте управления с флешкартой).

8. Здоровьесберегающие технологии реализовывала в виде физминутки под музыку, артикуляционной гимнастики.

9. В ходе НОД использовала наглядные (звуковые загадки, словесные (стихотворение, практические (артикуляционная гимнастика) методы.

10. Старалась равномерно использовать время и смену деятельности. Все этапы НОД были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности на другой. На мой взгляд, все поставленные задачи НОД были выполнены в полном объеме. Это прослеживалось в подведении итогов и рефлексии НОД.